

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	7) działalność na rzecz osób niepełnosprawnych

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Stowarzyszenie na rzecz rozwoju gospodarczego i edukacji "Synergia", Forma prawna: Stowarzyszenie Rejestrowe, Numer Krs: 0000410582, Kod pocztowy: 71-617, Poczta: Szczecin, Miejscowość: Szczecin, Ulica: Żubrów, Numer posesji: 3, Numer lokalu: 1, Województwo: zachodniopomorskie, Powiat: Szczecin, Gmina: m. Szczecin, Strona www: www.synergiaszczecin.pl , Adres e-mail: b.rogjsza@synergiaszczecin.pl , Numer telefonu: 914003882,	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Bartosz Rogojsza Adres e-mail: dyrektor@dziendoberekszczecin.pl Telefon: 793413112

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Różni ale tacy sami			
2. Termin realizacji zadania ²⁾	Data rozpoczęcia	15.05.2023	Data zakończenia	31.07.2023

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)
--

Opis zadania

Oferata powstała w oparciu o diagnozę przeprowadzoną przez Oferenta, w tym m.in. zespół specjalistów pracujących u Oferenta – pedagodzy specjaliści, logopedzi, terapeuci SI, fizjoterapeuci, psycholog (11-12.2022), uwzględniającą m.in. potrzeby dzieci z niepełnosprawnością oraz potrzeby środowiska rodziców i opiekunów dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego a także w oparciu o rozmowy prowadzone z opiekunami dzieci z niepełnosprawnościami. Wsparciem w ramach zadania planujemy objąć zarówno naszych wychowanków, podopiecznych, jak też osoby, które na co dzień korzystają z innych instytucji, jednakże potrzeby w zakresie terapii są większe i potrzebują dodatkowego wsparcia. Istotnym jest to, że realizacja zadania w żaden sposób nie obniży ilości i jakości wsparcia jakie oferujemy naszym podopiecznym poza realizacją projektu, a także to, że wydatki nie będą w żadnym razie się powielały z tymi, które finansujemy z innych źródeł.

Od czerwca 2022 roku udało nam się zrealizować część fantastycznych działań ze środków PFRON. Ponadto od grudnia 2022 do końca marca 2023 realizowaliśmy bardzo ciekawe zajęcia grupowe, które współfinansowane były ze środków Fundacji "Spartanie dzieciom". Niestety, zajęcia te zakończyły się już a istnieje bardzo duża potrzeba ich kontynuowania i rozszerzania. W 11-12.2022 wykonaliśmy diagnozę potrzeb dotyczącą dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami i ich rodzin. Zgodnie z przeprowadzoną diagnozą dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami, w tym głównie w całościowymi zaburzeniami rozwoju oraz niepełnosprawnością intelektualną, powinna realizować zadania terapeutyczne uwzględniające rozwój 4. głównych obszarów: zajęcia z rozwoju funkcji motorycznych, funkcji poznawczych, społecznych i komunikacyjnych. Takie działania pozwalają na pełną odpowiedź na zdiagnozowane problemy i realnie wspomagają podejmowane przez rodziców, opiekunów i nauczycieli oddziaływania terapeutyczne wobec dzieci i młodzieży w placówkach przedszkolnych i szkolnych. Na co dzień spotykamy się z tym, że rodziny szukają dodatkowych, odpłatnych zajęć dla swoich dzieci, by wesprzeć ich w powrocie do sprawności. W ramach projektu chcemy pomóc tym rodzinom i zapewnić im to wsparcie bezpłatnie. Nasze zajęcia prowadzimy w taki sposób, by przygotowywać dzieci i młodzież do codziennego, praktycznego funkcjonowania. Dlatego też poza wsparciem w postaci terapii dla dzieci i młodzieży prowadzimy zajęcia dla rodziców, opiekunów dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami a także ich rodzin.

Zajęcia w ramach tego działania zostały zaplanowane w ramach najważniejszych obszarów, które wymagają wsparcia: rozwój funkcji motorycznych, funkcji komunikacyjnych, poznawczych i społecznych.

Zakłada się, że udział w zajęciach indywidualnych weźmie minimum 14 osób.

W ramach zadania planuje się:

1. Trening umiejętności funkcjonalnych z wykorzystaniem komunikacji alternatywnej i wspomagającej (38 godzin)
2. Trening funkcji motorycznych z elementami stymulacji polisensorycznej (38 godzin)

Na zajęciach prowadzone będą dzienniki zajęć oraz dokumentacja fotograficzna. Zajęcia realizowane będą w dni powszednie oraz w soboty. Dopuszcza się możliwość wykonania większej liczby godzin zajęć w jednym miesiącu a w kolejnym niżej, co uwarunkowane będzie bieżącą sytuacją, wakacjami dzieci, itd. Natomiast minimalna liczba godzin w ramach zadania nie może być niższa niż wskazane 64 godziny wsparcia.

Grupa docelowa objęta wsparciem w ramach zadania jest zgodna z ogłoszeniem. Rekrutacja ma charakter otwarty - udział w zadaniu wziąć będą mogły wszystkie osoby spełniające kryteria. Mogą

to być dzieci i młodzież na co dzień korzystające z innych placówek przedszkolnych czy szkolnych, SOSW, itd. Mogą to być też byli i bieżący podopieczni Oferenta i ich rodziny, jak też osoby, których Oferent nie obejmuje obecnie i dotychczas nie obejmował swoim wsparciem. Będą to dzieci i młodzież, którzy też korzystają z pomocy Oferenta w innych działaniach, np. finansowanych wcześniej z PFRON, a które już się zakończyły, a dzieci te wymagają np. dalszego wsparcia. Projekt jest skierowany do osób, które zamieszkują na terenie powiatu Szczecin, polickiego, gryfińskiego oraz goleniowskiego. Są to dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami (legitymująca się ważnym orzeczeniem o niepełnosprawności, bez względu na wiek i stopień niepełnosprawności). Rekrutacja przeprowadzona zostanie w terminie od początku realizacji projektu, przy czym będzie miała charakter ciągły. Informacja o rekrutacji podana zostanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Oferenta oraz na jego profilu na portalu Facebook:

1. https://www.facebook.com/DziendoberekPlacowkiTerapeutyczne/?ref=pages_you_manage
2. https://www.facebook.com/DziendoberekPrzedszkole/?ref=pages_you_manage
3. https://www.facebook.com/Dzie%C5%84doberek-Szko%C5%82a-Podstawowa-100837005684086/?ref=pages_you_manage
4. https://www.facebook.com/synergiaszczecin/?ref=pages_you_manage
5. <https://www.youtube.com/channel/UCxOX8mMfSICpAu54CLLqGxQ>

OPIS ZAJĘĆ, KTÓRE MAJĄ BYĆ REALIZOWANE W RAMACH ZADANIA: 1. Trening umiejętności funkcjonalnych z wykorzystaniem komunikacji alternatywnej i wspomagającej - Trening Umiejętności Funkcjonalnych ma na celu wprowadzenie dzieci z trudnościami w zakresie kompetencji społecznych i komunikacyjnych do środowiska. Głównym celem terapii jest ułatwienie dziecku poruszania się w społeczeństwie i akceptacji dynamizmu dnia codziennego. Trening ma na celu poprawę jakości wykonywania czynności codziennych i porządkowych. Pozwala nauczyć dziecko rozpoznawania występujących emocji i adekwatnej reakcji na nie a także poprawę koncentracji, uwagi i przeżycie pozytywnych doświadczeń w grupie rówieśniczej i poprawę samooceny. Podczas zajęć wykorzystywane są przedmioty użytku codziennego, gry interakcyjne a także miejsca i elementy życia społecznego. Jedną ze składowych terapii jest dążenie do umiejętności prowadzenia komunikacji wszystkimi dostępnymi dla dziecka kanałami oraz budowanie społecznej kompetencji komunikacyjnej i wchodzenia w role, zarówno nadawcy jak i odbiorcy komunikatu. W przypadku występowania znacznych trudności językowych, dobierana jest odpowiednia alternatywna lub wspomagająca metoda komunikacji, adekwatna do potrzeb i możliwości dziecka. 2. Trening funkcji motorycznych z elementami stymulacji polisensorycznej - Rozwój funkcji motorycznych z elementami stymulacji sensorycznej wpływa na optymalny rozwój całego organizmu. Stymulacja receptorów wpływa na rozwój połączeń nerwowych w mózgu. Im jest ich więcej tym tym sprawniej odbywają się wszelkie procesy analizy i syntezy w umyśle dziecka. Rozwój funkcji motorycznych z elementami stymulacji sensorycznej wpływa na rozwój wszystkich zmysłów takich jak dotyk, węch, wzrok, słuch i smak. Podczas zajęć wykorzystywane są głównie materiały spożywcze, takie jak różnego rodzaju przyprawy, mąki, kisiele, galaretki, różne kasze, groch, woda, makarony, barwniki spożywcze, soda, ocet. A także farby, folie, pianki do golenia itp.

Miejsce realizacji

Szczecin

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Liczba dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością, która wzięła udział w realizacji zadania.	Minimum 14 osób	Dzienniki obecności - pomiar dokonywany na zakończenie realizacji projektu. Dokonany zostanie przez koordynatora projektu.
Liczba zrealizowanych godzin zajęć grupowych dla osób z niepełnosprawnościami i ich rodzin	Minimum 76 godzin	Dzienniki obecności - pomiar dokonywany na zakończenie realizacji projektu. Dokonany zostanie przez koordynatora projektu.

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Oferent jest Stowarzyszeniem, które działa nieprzerwanie od ponad 11 lat. Jest m.in. Organem Prowadzącym Niepubliczne Przedszkole Specjalne „Dzieńdoberek”, Niepubliczną Szkołą Podstawową (Specjalną) "Dzieńdoberek" które obejmują edukacją wyłącznie dzieci z niepełnosprawnością, w tym: różnym stopniem niepełnosprawnością intelektualną, niepełnosprawnością ruchową, autyzmem, zaburzeniami wzroku i słuchu oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi. Jest także Organem Prowadzącym dla Niepublicznego Przedszkola „Dzieńdoberek” oraz Niepublicznego Terapeutycznego Punktu Przedszkolnego „Dzieńdoberek”. Oferent w swoich placówkach obejmuje wsparciem ok. 120 dzieci z niepełnosprawnościami w każdym miesiącu, w tym w zdecydowanej większości posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym przede wszystkim z uwagi na zaburzenia ze spektrum autyzmu, niepełnosprawności sprzężone oraz afazję motoryczną. Nasi podopieczni to dzieci powyżej jednego roku. Nie są to tylko wychowankowie Oferenta, ale też część dzieci korzystających z zajęć wczesnego wspomagania rozwoju albo biorących udział w naszych zewnętrznych projektach.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Oferent posiada niezbędne doświadczenie, adekwatne do prawidłowej realizacji projektu. Od 2012 roku prowadzi działania wspierające dzieci i młodzież, w tym niepełnosprawne, przede wszystkim z miasta Szczecin, powiatu polickiego, gryfińskiego i goleniowskiego. W 2019 roku Oferent zrealizował działania skierowane do dzieci niepełnosprawnych, które współfinansowane były ze środków Unii Europejskiej. W ramach tych projektów doposażono gabinety terapeutyczne, w tym sale SI. Działania skierowane były do wychowanków przedszkola specjalnego i punktu terapeutycznego. Ponadto Oferent w 2019 roku zrealizował projekt „Bez barier!” współfinansowany ze środków Gminy Miasto Szczecin. Celem projektu było wsparcie 25 niepełnosprawnych

wychowanków placówek „Dzieńdoberek” w wyrównywaniu ich deficytów rozwojowych. Ponadto w ramach projektu prowadzony był Klub Rodzica. Zadanie zostało zakończone z dniem 31.12.2019 roku. Zrealizowane zostało z sukcesem. W roku 2020 Oferent realizował 2. projekty, współfinansowane ze środków UM Szczecin, gdzie wsparciem objęte zostały dzieci, które brały udział w zajęciach bajkoterapii z TUS a także rodzice/opiekunowie poprzez umożliwienie im udziału w Klubie Rodzica. Realizowano także projekty współfinansowane ze środków UE. Oba zadania zostały zakończone z sukcesem. W 2021 roku realizowany był projekt "Działajmy razem!", który zakładał wyłącznie wsparcia skierowane do Rodziców i Opiekunów osób z niepełnosprawnościami. Cieszył się on bardzo dużym zadowoleniem wśród odbiorców. Termin jego zakończenia to 31.12.2021 roku. Od czerwca 2022 do grudnia 2022 roku udało nam się zrealizować część fantastycznych działań ze środków PFRON (zajęcia dla Rodziców i Opiekunów oraz zajęcia dla dzieci i młodzieży). W roku 2022 organizowaliśmy także autorskie obchody miesiąca autyzmu (kwiecień 2022 rok). Było to wydarzenie odbywające się pod Patronatem Prezydenta Miasta Szczecina oraz Marszałka Województwa Zachodniopomorskiego. Nasze działania, w tym postaci organizowanych webinarów spotykały się z bardzo szerokim odzewem. Obecnie (2023) także prowadzimy autorskie wydarzenia w ramach "Obchodów miesiąca autyzmu". Wydarzenia te odbywają się pod patronatem Prezydenta Miasta Szczecina, Marszałka Województwa Zachodniopomorskiego, Wojewody Zachodniopomorskiego oraz Kuratorium Oświaty w Szczecinie. Jest to szereg bezpłatnych spotkań, webinarów. Między innymi wsparciem objętych zostało 50 nauczycieli ze szkół i przedszkoli z naszego województwa, którzy korzystają m.in. z bezpłatnych szkoleń pt. "Uczeń z autyzmem w placówce oświatowej".

Ponadto Oferent publikuje autorskie filmiki edukacyjne omawiające dane zaburzenia, problemy i sposoby prowadzenia terapii. Są one publikowane na portalu Facebook a także na naszym kanale w serwisie YouTube. Dla przykładu liczby odbiorców wskazać można np. filmik pt. „Ćwiczenia równowagi dla dzieci” nagrany przez terapeutę SI Panią Karolinę Lebiejko odtworzono ponad 27 tysięcy razy, a filmiki nagrane przez Panią Joannę Zuba – Pieróg dotyczące terapii logopedycznej odtworzono ponad 10 tysięcy razy. Dodatkowo nasza organizacja prowadzi minimum jeden raz w roku bezpłatne wsparcie w ramach tzw. „białych sobót”, gdzie zespół specjalistów: pedagog specjalny, terapeuta SI, logopeda/neurologopeda, psycholog, prowadzą diagnozę dzieci i udzielają wsparcia konsultacyjnego dla rodziców. Nasze działania edukacyjne w zakresie wspierania osób z niepełnosprawnościami prowadzimy także m.in. w szkołach i instytucjach publicznych. W kwietniu bieżącego roku są/były to prelekcje, warsztaty w Szkole Podstawowej nr 45 w Szczecinie, Szkole Podstawowej nr 55 w Szczecinie, II Liceum Ogólnokształcącym w Szczecinie, Towarzystwie Walki z Kłectwem Oddział w Szczecinie, Klubie Seniora. W tym roku zorganizowaliśmy także bezpłatne szkolenie dla Wolontariuszy ze szczecińskich szkół średnich, którzy chcą zaangażować się we wspieranie osób z ASD.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Zasoby kadrowe

Oferent dysponuje niezbędną kadrą do realizacji projektu, zarówno od strony merytorycznej jak i zarządczej. Liczba osób zatrudnionych u Oferenta to ponad 80 osób. Wśród kadry znajdują się m.in.:

1. Joanna Zuba – Pieróg – wykształcenie w zakresie wychowania przedszkolnego oraz pedagogiki specjalnej i logopedii. Ukończyła podyplomowe studia neurologopedyczne. Posiada ukończone liczne kursy doskonalące, w tym z zakresu AAC, kinezylogia edukacyjna, TUS. Posiada ponad 7 letnie doświadczenie zawodowe we wskazanym zakresie.
2. Justyna Świątkowska - wykształcenie w zakresie pedagogiki leczniczej i terapeutycznej, oligofrenopedagogiki oraz terapii i wspomaganiania

osób z ASD. Ukończyła liczne kursy doskonalące, w tym w zakresie TUS, PECS oraz inne. Posiada ponad 5 letnie doświadczenie zawodowe w tym zakresie. 3. Karolina Lebiejko - wykształcenie wyższe w zakresie WF i gimnastyki korekcyjnej. Ukończyła studia podyplomowe w zakresie diagnozy i terapii integracji sensorycznej. Ponadto ukończyła liczne kursy doskonalące. Posiada ponad 3 lata doświadczenia zawodowego w terapii motorycznej. 4. Sara Cobkałowska (koordynator) - zatrudniona na stanowisku specjalisty ds. administracyjnych u Oferenta. Posiada ponad 5. letnie doświadczenie zawodowe w obszarze administrowania dokumentacją.

Oferent dopuszcza możliwość zmiany osób prowadzących zajęcia, przy czym osoby te nie będą miały niższych kwalifikacji niż wskazane w ofercie.

Zasoby rzeczowe Oferent posiada zaplecze techniczne do realizacji projektu, w związku z czym nie jest konieczny w ramach projektu zakup dużej ilości sprzętu czy pomocy dydaktycznych, poza bieżącymi materiałami, np. do zajęć plastycznych, które prowadzone będą w trakcie spotkań szkoleniowych dla rodziców i opiekunów czy do treningu umiejętności społecznych.

Oferent posiada:

1. lokal o powierzchni ponad 270 m2, gdzie znajduje się Niepubliczne Przedszkole Specjalne „Dzieńdoberek” (ul. Żubrów 3 w Szczecinie– 14 wyposażonych pomieszczeń, w tym sale edukacyjne, sala do terapii integracji sensorycznej, sala doświadczania świata, gabinet do terapii indywidualnej, w tym logopedii, szatnia oraz dodatkowo: sanitariaty, schowek i pomieszczenie socjalne.

2. lokal o powierzchni ponad 180 m2, gdzie znajduje się Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Dzieńdoberek” (ul. Kuśnierska 6 w Szczecinie) – 7 wyposażonych pomieszczeń, w tym sale edukacyjne, wyposażenie gabinetu do terapii indywidualnej – terapia psychologiczna, pedagogiczna i logopedyczna, szatnia oraz dodatkowo: sanitariaty, schowek i pomieszczenie socjalne.

Wyposażenie pomieszczeń to m.in. meble przedszkolne, wyposażenie sali do terapii SI, meble do szatni dla dzieci, projektor, tablica interaktywna, itp.

3. lokal o powierzchni ponad 360 m2, gdzie znajduje się Niepubliczne Przedszkole „Dzieńdoberek” i Niepubliczna Szkoła Podstawowa "Dzieńdoberek" (ul. Żubrów 3 w Szczecinie) – wyposażone pomieszczenia, w tym sale edukacyjne, szatnia, sanitariaty i pomieszczenie socjalne.

4. lokal – gabinety terapeutyczne o powierzchni ponad 350 m2 – 11 pomieszczeń – gabinetów terapeutycznych, w tym psychologa, logopedy, terapeuty integracji sensorycznej, sala zajęć gimnastycznych, terapeuty rozwoju funkcji poznawczych i innych przy ul. Żubrów 3 w Szczecinie.

5. lokal biurowy (biura administracyjne Oferenta) – 5 pomieszczeń, w tym posiada 20 komputerów, 3 urządzenia wielofunkcyjne, oprogramowanie, meble, niezbędne do właściwego zarządzania projektem.

Oferent dysponuje niezbędnym wyposażeniem, w tym m.in. wyposażenie sali do terapii SI (podwieszki, brama sensoryczna, moba klocki, drabinki do ćwiczeń, itp.), meble do szatni dla dzieci, projektor, tablica interaktywna, magiczny dywan, wyposażenie Sali doświadczania świata (w tym domek lustrzany, tuby światła, deszcz światłowodów, instrumentarium logopedyczne, itp.).

Zasoby finansowe

Kondycja finansowa Oferenta gwarantuje osiągnięcie deklarowanych produktów i rezultatów, zgodnie z deklarowanym planem finansowym i w terminie określonym w ofercie.

Oferent zapewnia dostępność dla osób ze szczególnymi potrzebami, w tym m.in. poprzez komunikację wspomagającą i alternatywną, odpowiednie dostosowane czcionki oraz kontrast, w tym na stronie internetowej, brak barier architektonicznych - podjazd dla wózków inwalidzkich, dostosowane sanitariaty i inne.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Wynagrodzenie terapeutów prowadzących zajęcia (umowa cywilnoprawna/faktura/um. o pracę/dodatek do umowy o pracę) - brutto brutto (76h X 110,00 zł)	8 360,00		
2.	Materiały na zajęcia terapeutyczne (materiały plastyczne, bilety do różnych instytucji, itp.)	1 000,00		
3.	Wynagrodzenie koordynatora projektu (dodatek do umowy o pracę)	640,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 000,00	10 000,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / ~~inną właściwą ewidencją*~~ ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
.....

.....
.....

.....
.....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. Potwierdzenie złożenia oferty (*obligatoryjny - złożony elektronicznie*)
2. Aktualny odpis z Krajowego Rejestru Sądowego bądź inny dokument potwierdzający prane umocowanie oferenta (*fakultatywny*)

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.