



Opublikowany na (<https://rops.archiwum-wzp.pl>)

[Strona główna](#) > Rekrutacja do projektu IKR Junior

Strona

Rekrutacja do projektu IKR Junior

20 lis 2025 14:10

kadr z konferencji FRES

Szanowni Państwo,

Na prośbę Instytucji Zarządzającej programem FERS, informuję, że 14 listopada ruszyła druga rekrutacja do projektu Indywidualne Konta Rozwojowe Junior (IKR Junior) realizowanego przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji podlegającą Ministerstwu Edukacji Narodowej.

Z projektu korzystają uczniowie klas 4–8 szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych, otrzymując stypendia do 15 tys. zł na trzy kolejne lata szkolne (do 5 tys. zł rocznie). Środki stypendium można przeznaczyć na finansowanie zajęć dodatkowych (pozaekscyjnych).

Co do zasady projekt skierowany jest dla dzieci z rodzin mniej zamożnych, jednak w przypadku dzieci przebywających w pieczy nie jest weryfikowany dochód na członka rodziny.

Rekrutacja do projektu odbywa się za pośrednictwem strony internetowej Beneficjenta.

Zakwalifikowane dzieci samodzielnie, lub w uzgodnieniu z opiekunem, wybierają interesujące ich zajęcia dodatkowe – indywidualne lub grupowe – oferowane przez placówki edukacyjne, sportowe, kulturalne czy artystyczne. Ze środków stypendiów można finansować kursy językowe, zajęcia muzyczne i plastyczne, warsztaty naukowe, treningi sportowe, wyjazdy edukacyjne, w tym feryjne i wakacyjne.

Wsparcie finansowe w ramach Indywidualnych Kont Rozwojowych pozwala na budowanie kapitału społecznego dzieci na przyszłość, zaszczepia już na etapie szkolnym chęci do uczenia się, rozwijania i odkrywania swoich talentów i umiejętności. Dodatkowo dzieci i młodzież uczą się zarządzania środkami zgromadzonymi na koncie IKR w specjalnej aplikacji stworzonej przez Fundację na potrzeby projektu.

Wszystkie szczegóły dostępne są na stronie projektu:

<https://www.frse.org.pl/fers-ikr> [1]

Adres źródłowy: https://rops.archiwum-wzp.pl/aktualnosci/rekrutacja-do-projektu-ikr-junior?mobile_switch=mobile

Linki

[1] <https://www.frse.org.pl/fers-ikr>